



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04/2021 Á 09/04/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para resolver situações- problema.• Atributos físicos e função social dos objetos.• Regras de jogos e brincadeiras.• Meios de transporte.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Manifestações culturais.

	<ul style="list-style-type: none"> • O corpo e seus movimentos. • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. • Músicas e danças. • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. • Músicas e danças. • Vocabulário. • Comunicação. • A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. • Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. • Linguagem oral. • Contagem oral. • Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. • Identificação e utilização dos números no contexto social.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pede ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita. <p>EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços. • Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características. • Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e

espaços.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
- Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de variadas situações de comunicação.
- Participar de variadas situações de comunicação.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Participar de relatos de acontecimentos vividos, observados em histórias, filmes ou peças teatrais.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.
- Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais percebendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura,

massa, tamanho).

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.

SEGUNDA-FEIRA, 05/04/2021.

História, “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES”.

<https://youtu.be/lcXB3p0D13w>

ATIVIDADE DE HOJE: modelar personagem da história.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje, você vai precisar de ouvir a história que está no vídeo, contando os anões da história, em seguida, pegue a massinha de modelar a cor de sua preferência, para você modelar o personagem que mais gostou na história, junto com sua família.

Boa aula.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** atributos físicos e função social dos objetos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** vocabulário.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.

TERÇA-FEIRA, 06/04/2021.

História, “A MENINA DO VESTIDO AZUL”.

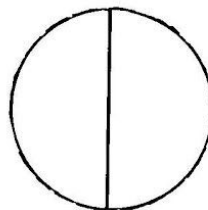
<https://youtu.be/2dhlOR3Cjwk>

ATIVIDADE DE HOJE: quebra-cabeça com figura de forma geométrica.

METODOLOGIA:

A atividade de hoje será quebra-cabeça com figura de forma geométrica, observe “A FORMA GEOMÉTRICA CIRCULO” e a divisão indicando como cortar, para depois montar o quebra-cabeça na folha de atividade. Agora corte na linha indicada e realiza contagem das partes, com a ajuda da família e depois monte. Boa aula.

História, “A CASA”. <https://youtu.be/glf2bADqHPU>



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** estratégias para resolver situações- problema.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** músicas e danças.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** a língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.

QUARTA-FEIRA 07/04/2021.

História, LENDO COM SARA E SUA TURMA.

<https://youtu.be/K7vMXMslmCQ>

ATIVIDADE DE HOJE: transferência de líquidos com esponja.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vai precisar de dois recipientes e uma esponja. Agora para realizar a atividade, coloque água em um dos recipientes e ofereça a esponja para a criança molhar em um e espremer no outro, assim ela vai levando a água de um recipiente para o outro. Durante a atividade a criança sentirá a textura da esponja absorvendo a água. Realize uma vez, depois a criança dará continuidade. Boa aula.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** regras de jogos e brincadeiras.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** seu corpo, Suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** gêneros textuais, seus autores, características e suportes.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

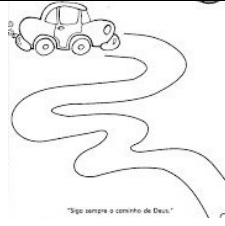
QUINTA-FEIRA 08/04/2021.

Música, “BAILARINA” https://youtu.be/VwNNv6e_x3I

ATIVIDADE DE HOJE: pintar o caminho que o carro irá percorrer, usando tinta e pincel.

METODOLOGIA:

Vamos fazer uma atividade relacionada ao meio de transporte. Agora você vai ajudar o motorista a chegar no seu destino, pintando o caminho usando tinta e pincel para pintar o caminho que ele irá percorrer.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** meios de transporte.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**
Manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**
linguagem oral.

SEXTA-FEIRA 09/04/2021.

Música, “MEUS DEDINHOS”, <https://youtu.be/WOtIXZCWPMs>

ATIVIDADE DE HOJE: brincar de boliche com rolinhos de papel higiênico.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de 5 rolinhos de dentro do papel higiênico, uma bola, ou folhas de papel para fazer a bola. Agora coloque os rolinhos como se fosse os pinos e deixe a criança derrubar com a bola de papel ou a de plástico a qual você conseguiu. Deixa ela colocar os pinos de pé novamente aumentando sua participação na atividade, brincando a vontade e uma brincadeira divertida. Boa aula.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** atributos físicos e função social dos objetos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** o corpo e seus movimentos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** músicas e danças.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** identificação e utilização dos números no contexto social.